



# SHORE



## FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU

# Blue Heritage Blue Future

## Mavi Miras Mavi Gelecek

MERYEM ÜLKÜ SÜMBÜL  
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

PROJE ETKİNLİK KİTABI





# PROJE ÖZETİ



Mavi Miras, Mavi Gelecek projesi, Avrupa Birliği SHORE programı desteğiyle yürütülmüş; su ve okyanus okuryazarlığını artırmayı, çevresel farkındalık geliştirmeyi ve sürdürülebilir yaşam bilincini yaygınlaştırmayı amaçlamıştır.

Proje süresince okulumuzdan 1.250 öğrenci ve 45 öğretmen aktif görev almış, 50'den fazla sınıf içi ve dışı etkinlik uygulanmıştır. Proje tüm öğrencileri kapsayıcı biçimde planlanmış; özellikle göçmen öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanmış ve bu çalışmaların başarı oranı %90 olarak ölçülmüştür.

Etkinliklerde öğrenciler; deniz kirliliği, mikroplastik, geri dönüşüm, deniz taşıtları, su filtreleme sistemleri, mercanlar, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin etkileri, deniz canlıları ve ekosistemleri, yeşil enerji gibi konularını deneyimleyerek öğrenmiştir. Mozaik dünya haritası, kağıt hamurundan deniz yıldızları, deniz kabuklarıyla süslenen aynalar ve kapı süsleri, tuval üzerine kumsal ve kayık çalışmaları gibi sanatsal üretimlerle farkındalık yaratılmıştır. Nesli tükenmekte olan caretta caretta, penguenler ve kum zambakları temalı çalışmalarla doğa koruma bilinci desteklenmiştir. Yeşil ulaşım bilinci için bisiklet ve paten sürme etkinlikleri düzenlenmiş, interaktif dijital araçlar ve edebi üretimlerle öğrenme zenginleştirilmiştir.

Saha çalışmalarına önem verilmiş ve güçlü işbirlikleri yapılmıştır. eTwinning ortaklıkları, webinarlar, sosyal medya paylaşımları, okul sergileri ve Tarsu AVM'deki halka açık sergiyle proje geniş kitlelere ulaştırılmıştır. Avrupa Mavi Okul köşesiyle süreç kalıcı hale getirilmiştir.

Anketlere göre katılımcıların %96'sı etkinlikleri öğretici, %98'i farkındalık artırıcı bulmuş; %92'sinde ise çevreci tutum ve davranış değişimi gözlemlenmiş, %97,7'lük kısmında ise u tasarrufu alışkanlıklarında olumlu değişim tespit edilmiştir. Proje, iletişim, iş birliği, yaratıcılık ve sosyal sorumluluk gibi 21. yüzyıl becerilerini desteklemiş, çevreye duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sağlamıştır.



Mavi Miras Mavi Gelecek” projemiz çocuklarımıza suyun, denizlerin ve doğamızın ne kadar kıymetli olduğunu öğretirken, çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam kültürünü aşlamayı amaçlıyor.

Öğrencilerimizin proje kapsamında yaptıkları çalışmalar, onların sadece bilgiyle değil, aynı zamanda duyarlılıkla da donandıklarını gösteriyor. Sanat, bilim ve doğa sevgisiyle harmanlanan bu etkinlikler, gelecek nesiller olarak bizlere umut veriyor.

Bu projenin yürütülmesinde emeği geçen başta proje yürütücüsü sayın Meryem Ülkü SÜMBÜL’e, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve destek veren herkese teşekkür ediyor; mavi mirasımızı koruyup gelecek nesillere sağlıklı bir dünya bırakma yolunda başarılar diliyorum.

KADİR KALKANLI  
OKUL MÜDÜRÜ





“Mavi Miras Mavi Gelecek” projemiz, suyun ve deniz ekosistemlerinin önemini genç kuşaklara aktarmak üzere çıktığımız anlamlı bir yolculuktur. Bu süreçte çocuklarımızın çevre bilinci kazanması, sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları geliştirmesi ve doğaya karşı sorumluluk hissetmesi en büyük hedefimiz oldu.

Projede gerçekleştirdiğimiz etkinlikler, öğrencilerimizin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda deneyimleyerek öğrenmesini sağladı. Sanat, bilim ve doğa temalı çalışmalarla suyu ve denizleri koruma konusunda güçlü bir farkındalık oluşturduk.

Bu projenin başarısında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve destekçilerimize teşekkür ediyorum. Birlikte mavi mirasımızı koruyarak, daha temiz ve yaşanabilir bir gelecek inşa edeceğimize yürekten inanıyorum.

MERYEM ÜLKÜ SÜMBÜL  
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ



# İŞBİRLİĞİ



| Etkinlikler                                                                                                               | Proje Ekibi                      | İşbirliği Yapılan Kurum, Kuruluş vb.                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deniz Canlıları, İskelet Ve Fosiller, Kayalık Bölge Yaşam Alanları, Mikroplastik Aktiviteleri                             | Prof. Dr. Deniz AYAS             | Mersin Üniversitesi Deniz Canlıları Müzesi                                                                             |
| Akdeniz'de Plastik Kirliliğinin Kısa Tarihi                                                                               | Prof. Dr. Sedat GÜNDOĞDU         | Çukurova Üniversitesi - Webinar                                                                                        |
| Akdeniz'in Zehirli İstilacıları                                                                                           | Assoc.Prof. Dr. Ali Rıza KÖŞKER  | Çukurova Üniversitesi - Webinar                                                                                        |
| İklim Değişikliğinin Deniz Ekosistemi Üzerindeki Etkileri, Caretta Caretta Deniz Kaplumbağaları Ve Endemik Kum Zambakları | Dr. Evrim KALKAN TEZCAN          | Orta Doğu Teknik Üniversitesi Deniz Bilimleri Enstitüsü                                                                |
| Edebi Etkinlikler ( Masal Okuma- Hikaye Yazma)                                                                            | Dr. Hasan SAKIN                  | Çağ Üniversitesi - Akademisyen                                                                                         |
| Deniz Temalı Tablo, Atık Kağıt Hamurundan Deniz Yıldızı                                                                   | Dr. Abdulgaffar TERZİ            | Tarsus Doğa Parkı                                                                                                      |
| Su Filtreleme                                                                                                             | Dr. Hasan UŞTU                   | Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü - STEM Eğitmeni                                                                       |
| Deniz Ticaretinin Ekonomiye Katkısı, Sahil Temizliği, Su Altı Yaşam                                                       | Kpt. Mesut ÖZTÜRK, Kerem GÜLERER | Mersin Deniz Ticaret Odası                                                                                             |
| Su Kalitesi Ölçümü, Deniz Süpürgesi, Sualtı Drone İle Gözlem                                                              | EMRE ÜRESİN                      | Mersin Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı Denizcilik Hizmetleri ve Denetimi Şube Müdürlüğü |
| Dünya Su Günü                                                                                                             | Mustafa ATEŞ                     | Tarsus İlçe Tarım ve Orman Müdürü                                                                                      |
| Su Arıtma (Kaynağından Evlere Suyun Yolculuğu), Dünya Su Günü                                                             | Özge Sayar GÜNDEŞ, Kenan ÖZTÜRK  | MESKİ Filtre Su Müzesi                                                                                                 |
| Bataklık Alanların Islahı                                                                                                 | Mustafa ALBAYRAK                 | Doğu Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü                                                                            |
| İklim ve Çevre Temalı İnteraktif Deney Düzenekleri, Planetaryum                                                           | Yonca KARACA                     | Mercan 100. Yıl İklim ve Çevre Bilim Merkezi                                                                           |
| Optimist Yelken                                                                                                           | Aziz Fethi SİLAHTAR              | Marina Yelken ve Yat Kulübü                                                                                            |
| Dünya Haritası Mozaik Sanatı                                                                                              | Doğukan Bekir ALPER              | Tarsus Müzesi                                                                                                          |





# ETKİNLİKLER



| Etkinlikler                               | Sınıf Öğretmeni                      | Sınıf Düzeyi - Şube                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Sergi                                     | Meryem Ülkü SÜMBÜL (Project Manager) | Tarsu Alış Veriş Merkezi (Halka Açık) |
| Sözcük Üretme - Edebi Etkinlik            | Doğan CABADAK                        | 1.Sınıf Düzeyi - A Şubesi             |
| Ahtapot Sanat Etkinliği                   | Esmâ BOYACI                          | 1.Sınıf Düzeyi - B Şubesi             |
| El İziyle Balık- Akvaryum                 | Mukadder KARATAŞ                     | 1.Sınıf Düzeyi - C Şubesi             |
| Sloganı Bulma - Edebi Etkinlik            | Halil GÜLŞEN                         | 1.Sınıf Düzeyi - D Şubesi             |
| Makarnadan Deniz Yıldızı Sanat Etkinliği  | Ayşe BİNGÖL                          | 1.Sınıf Düzeyi - E Şubesi             |
| Yağmur - Bulut - Şemsiye Sanat Etkinliği  | Dürdane KOYUNCU KÖSE                 | 1.Sınıf Düzeyi - F Şubesi             |
| Su Döngüsü - Edebi Etkinlik               | İbrahim AĞCA                         | 1.Sınıf Düzeyi - G Şubesi             |
| Nokta Birleştirme - Edebi Etkinlik        | Ayhan DOĞRUL                         | 1.Sınıf Düzeyi - H Şubesi             |
| Masal Okuma - Edebi Etkinlik              | Selin AKEL YILMAZ                    | 1.Sınıf Düzeyi - I Şubesi             |
| Abeslangdan Balık Yapımı                  | Metecan ŞENSOY                       | 2.Sınıf Düzeyi - A Şubesi             |
| Çengel Bulmaca - Edebi Etkinlik           | Şevki Süha ERYAŞ                     | 2.Sınıf Düzeyi - B Şubesi             |
| Deniz Taşıtları - Gemi Yapımı             | Soner ALTAŞ                          | 2.Sınıf Düzeyi - C Şubesi             |
| İstiridye - İnci Sanat Etkinliği          | Müzeyyen ÇELİK                       | 2.Sınıf Düzeyi - D Şubesi             |
| Maşalardan Kapı Süsü                      | Kadriye Esra GÜNGÖR                  | 2.Sınıf Düzeyi - E Şubesi             |
| Dünya Su Günü Sunum ( Meski )             | Bilge GÜDÜL                          | 2.Sınıf Düzeyi - F Şubesi             |
| Dünya Su Günü ( Tarım ve Orman Müdürlüğü) | Yurdağül ÇAYAN                       | 2.Sınıf Düzeyi - G Şubesi             |
| Dünya Su Günü Sunum ( Meski )             | Anıl KOCA                            | 2.Sınıf Düzeyi - H Şubesi             |
| Sözcük Bulmaca - Edebi Etkinlik           | Ersin EROĞLU                         | 2.Sınıf Düzeyi - I Şubesi             |





# ETKİNLİKLER



| Etkinlikler                                                                 | Sınıf Öğretmeni                | Sınıf Düzeyi - Şube       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Deniz Anası Sanat Etkinliği                                                 | Venüs ÖZPOLAT                  | 3.Sınıf Düzeyi - A Şubesi |
| Deniz Rüzgar Türbini - Yeşil Enerji                                         | Bülent AKKUŞ                   | 3.Sınıf Düzeyi - B Şubesi |
| 1.Deniz Atı Sanat Etkinliği - 2.Su Filtreleme (Dr. Hasan USTU)              | Yasemin ULUERLER               | 3.Sınıf Düzeyi - C Şubesi |
| Deniz Kirliliği Balina Sanat Etkinliği                                      | Burcu ÖZER TOPUZ               | 3.Sınıf Düzeyi - D Şubesi |
| Sanal Denizcilik Müzesi                                                     | Fatih TEK                      | 3.Sınıf Düzeyi - E Şubesi |
| Ahtapot - Düğmelerden                                                       | Zahide SEZER                   | 3.Sınıf Düzeyi - F Şubesi |
| Mercan Resifleri                                                            | Güler EMEKTAR                  | 3.Sınıf Düzeyi - G Şubesi |
| Karbon Ayak İzi                                                             | Ahmet Beyazıt GENÇ             | 3.Sınıf Düzeyi - H Şubesi |
| Plastik Atıklardan Balık Yapımı                                             | Mehmet Şadi YERLİKAYA          | 3.Sınıf Düzeyi - I Şubesi |
| 1.Deniz Kaplumbağası - 2.Penguen Sanat Etkinliği                            | Gökhan KAYA                    | 4.Sınıf Düzeyi - A Şubesi |
| Deniz Feneri                                                                | Şahan ÖZDEMİR                  | 4.Sınıf Düzeyi - B Şubesi |
| 1.Hikaye Yazma - Edebi Etkinlik (Dr. Hasan Sakın) - 2.Dünya Haritası Mozaik | Emine SARI                     | 4.Sınıf Düzeyi - C Şubesi |
| Karbon Döngüsü Maketi                                                       | Sezer ÇELİK                    | 4.Sınıf Düzeyi - D Şubesi |
| Pet Şişe Akvaryum                                                           | Recep ALPTEKİN                 | 4.Sınıf Düzeyi - E Şubesi |
| Tuval Üzerine Kayık Yapımı Sanat Etkinliği                                  | Alper SARI                     | 4.Sınıf Düzeyi - F Şubesi |
| 1. Ayna- Deniz Temalı - 2.Deniz Temalı Tablo                                | Burcu AYDIN                    | 4.Sınıf Düzeyi - G Şubesi |
| Deniz Temalı Saat                                                           | Abdullah ÖZER                  | 4.Sınıf Düzeyi - H Şubesi |
| Origami -Gemi Yapımı                                                        | Abdullah YILMAZ                | 4.Sınıf Düzeyi - I Şubesi |
| Kağıt Hamuru Deniz Yıldızı (Dr. Abdulkaffar Terzi)                          | Cansu CÜCE                     | Pictes A (Göçmenler)      |
| Yeşil Enerji - Bisiklet Sürme                                               | Esra SUADIYE                   | Pictes B (Göçmenler)      |
| Caretta Caretta Sanat Etkinliği                                             | Mustafa KARTAL -Eylem SALDIRIN | Special Education Class   |







# SERGI







# DENİZ CANLILARI MÜZESİ



Mersin Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Deniz AYAS rehberliğinde, öğrencilerle birlikte Deniz Canlıları Müzesi ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında deniz canlılarına ait iskelet ve fosiller incelenmiş, kayalık bölge yaşam alanları hakkında bilgi edinilmiş ve mikroplastiklerin deniz yaşamına etkisi üzerine etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



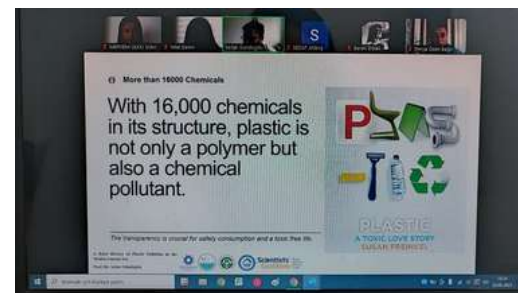
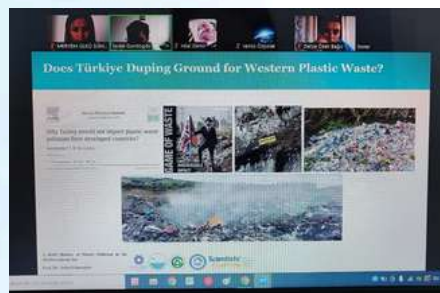
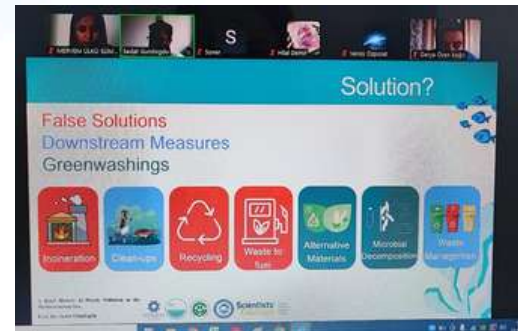
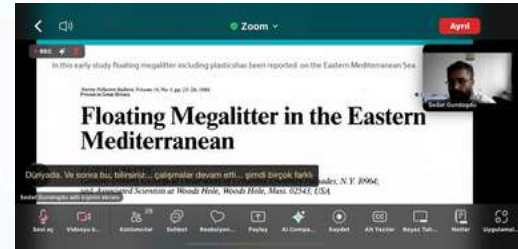
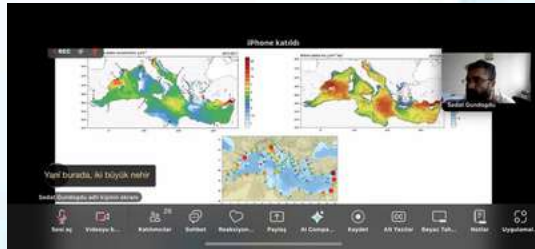
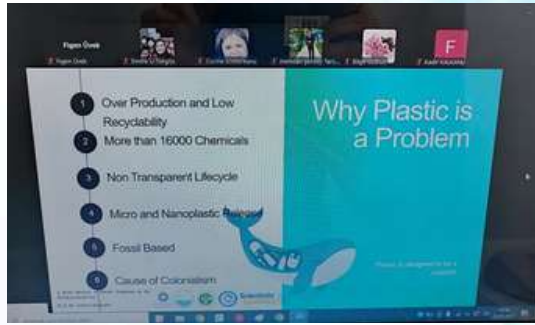




# A BRIEF HISTORY OF PLASTIC POLLUTION IN THE MEDITERRANEAN

Çukurova Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sedat GÜNDOĞDU, Avrupa Mavi Okul öğretmenlerine yönelik “Akdeniz’de Plastik Kirliliğinin Kısa Tarihi” konulu çevrim içi bir seminer vermiştir.

Webinarda; Akdeniz’de plastik kirliliği, mikroplastiklerin deniz canlıları üzerindeki olumsuz etkileri, bilimsel araştırma verileri ve çözüm önerileri gibi önemli başlıklar ele alınmıştır. Etkinlik, öğretmenlerin konuya ilişkin bilgi düzeylerini artırmayı ve kendi öğrencilerine çevre bilinci kazandırmada bilimsel temelli içerikler kullanmalarını desteklemeyi hedeflemiştir.





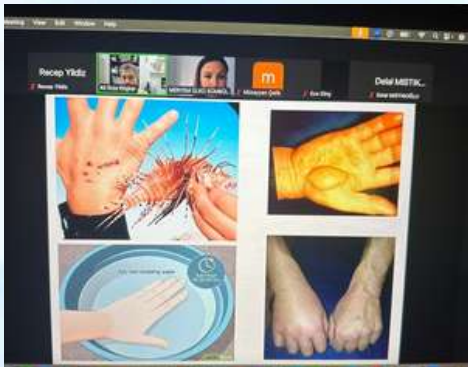
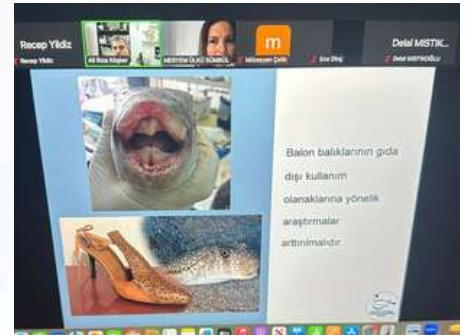
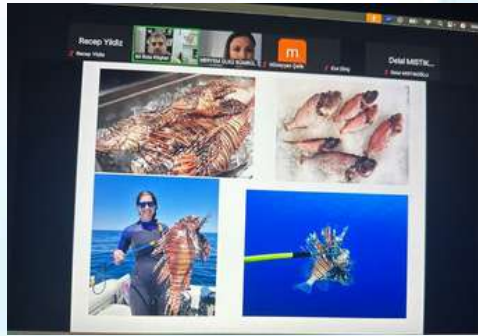
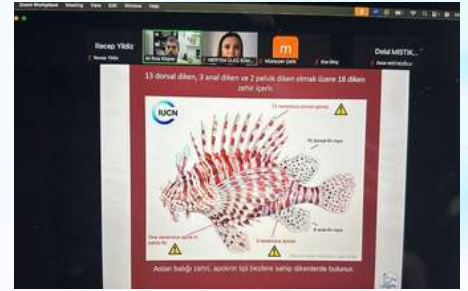


# THE TOXIC INVADERS OF THE MEDITERRANEAN



Çukurova Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi'nden Assoc. Prof. Dr. Ali Rıza KÖŞKER, Avrupa Mavi Okul öğretmenlerine yönelik olarak "Akdeniz'in Zehirli İstilacıları" konulu bir webinar gerçekleştirmiştir. Etkinlikte, balon balıkları ve aslan balıkları gibi son yıllarda Akdeniz ekosistemini tehdit eden istilacı türlerin özellikleri, yayılma nedenleri ve denizel biyoçeşitliliğe etkileri ele alınmıştır. Öğretmenler, bu türlerin çevresel ve ekonomik sonuçları hakkında bilimsel temelli bilgiler edinmiştir.

Böylece Avrupa Mavi Okul öğretmenlerinin Akdeniz'deki istilacı türler hakkında farkındalık kazanmasını, deniz ekosistemlerine olan etkilerini kavramasını ve öğrencilerine bu bilgileri aktarabilmesini sağladık.







# ODTÜ'DE MAVİ BİR FARKINDALIK DENİZ VE İKLİM: YAŞAMI KORUMAK



Proje kapsamında ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi ziyaret edilmiştir. Ziyaret sırasında Dr. Evrim KALKAN TEZCAN tarafından öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici bir sunum gerçekleştirilmiştir.

Sunumda; iklim değişikliğinin deniz ekosistemleri üzerindeki etkileri, Caretta caretta deniz kaplumbağalarının yaşam alanlarının korunması ve endemik türlerden olan kum zambaklarının önemi gibi konular detaylı şekilde ele alınmıştır.

Bu etkinlikle öğrencilerin iklim değişikliğinin denizel yaşam üzerindeki etkilerini yerinde gözlemleyerek kavramaları ve biyoçeşitliliğin korunmasının sürdürülebilir yaşam için ne denli önemli olduğunu fark etmeleri amaçlanmıştır.







# DENİZDEN EKONOMİYE: TEMİZ KİYILAR, CANLI DENİZLER



Mersin Deniz Ticaret Odası ziyareti sırasında öğrencilerimizle kapsamlı bir çevre ve enerji farkındalığı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Daha önce hazırlanan denizüstü rüzgar türbini modeli sahile getirilerek, rüzgar ve deniz enerjisinin elektrik enerjisine dönüşüm süreci uygulamalı olarak anlatılmıştır. Caretta caretta'nın sahil bölgelerindeki üreme alanları ve denizle buluşma süreçleri öğrencilere tanıtılmıştır. Sahil temizliği faaliyeti ile öğrenciler kirliliğin boyutunu yerinde gözlemlemiş; toplanan atıklar türlerine göre ayrılarak plastik, metal, cam ve organik atık analizleri yapılmıştır.







# MAVİ DERİNLİKTE DENETİM VE TEMİZLİK



Mavi Miras, Mavi Gelecek projesi kapsamında Mersin Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı Denizcilik Hizmetleri ve Denetimi Şube Müdürlüğü ziyaret edilmiştir.

Etkinlikte öğrencilerimiz, sualtı drone ile deniz tabanı gözlemlenerek deniz ekosistemindeki canlı yaşamı, atıklar ve dip yapısı hakkında bilgiler edinilmiştir. Liman hizmetleri, deniz güvenliği, atık toplama ve deniz temizleme araçları hakkında yerinde bilgi alınmıştır. Ayrıca tuzlu ve tatlı su örnekleri üzerinde analiz çalışmaları izlenmiş, sıcaklık, iletkenlik durumları karşılaştırılmıştır. Etkinliğin sonunda öğrenciler, liman içinde teknelere bindirilerek kısa bir gezi yapmış; denizcilik ve çevre koruma faaliyetlerini doğrudan gözlemleme fırsatı bulmuştur.







# TARSUS İLÇE TARIM VE ORMAN MÜDÜRLÜĞÜ- DÜNYA SU GÜNÜ



Tarsus İlçe Tarım ve Orman Müdürü Sayın Mustafa ATEŞ ve ekibi tarafından, Dünya Su Günü etkinliği kapsamında tarımda su kullanımının önemi ve gıda israfını önleyerek su tasarrufu yapmanın yolları anlatıldı.



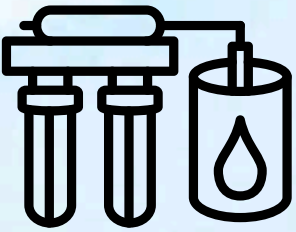




# BİR DAMLANIN YOLCULUĞU: MERSİN FİLTRE SU MÜZESİ



Öğrenciler, Mersin'in içme suyu tarihine tanıklık eden ve 1936 yılında temeli atılarak 1980'li yıllara kadar kente hizmet veren Mersin'in ilk içme suyu arıtma tesisinden dönüştürülen Mersin Filtre Su Müzesini ziyaret etmiştir. Ziyaret sırasında rehberler eşliğinde suyun doğadaki döngüsü, suyun arıtma süreci, filtreleme sistemleri ve tarihte kullanılan teknolojiler hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca, öğrenciler suyun kaynağından evlerimize gelinceye kadarki süreci uygulamalı örneklerle görme fırsatı bulmuştur.







# "TARSUS'UN DOĞASI: REGMA GÖLÜ VE OKALİPTÜS ORMANLARI"



Öğrencilerimizle Doğu Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü ziyaret edildi. Enstitünün tarihçesi, Regma Gölü ve Kydnos Nehri'nin yönünün değiştirilmesiyle oluşan bataklık alanın ıslah süreci hakkında bilgi alındı. Okaliptüs ağaçları ve deniz canlılarına ait fosiller incelendi.

Öğrencilere doğa tarihi, sulak alan yönetimi ve bataklık alanların ıslahı hakkında bilgi kazandırmak; ekosistemlerin geçmişten bugüne geçirdiği değişimleri gözlemleyerek çevresel farkındalık oluşturmak istenmiştir.







# İKLİMİN İZİNDE: BİLİMLE KEŞFET



Mersin Mercan 100. Yıl İklim ve Çevre Bilim Merkezi ziyaret edilmiştir. Öğrenciler iklim ve çevre temalı interaktif deney düzeneklerini keşfetmiş, planetaryum etkinlikleri ile evren, gezegenler ve iklim sistemlerini gözlemleyerek bilimle iç içe bir deneyim yaşamıştır.

Öğrencilerin iklim değişikliği, çevre bilinci ve bilimsel farkındalık konularında bilgi edinmeleri; gözlem ve deney yoluyla öğrenme becerilerini geliştirmeleri sağlanmıştır.







# YELKEN AÇ, TEMİZ ENERJİYİ KEŞFET!

Marina Yelken ve Yat Kulübü iş birliğiyle öğrencilerimize optimist yelken eğitimi verilmiştir. Eğitim sırasında gemici düğümleri öğretilmiş ve yelkenli teknelerin rüzgar gücüyle hareket ederek temiz enerji kullandığı anlatılmıştır.

Öğrencilerin denizcilik kültürünü öğrenmeleri, yelkenli sporu ile temiz enerji kaynaklarına farkındalık kazanmaları ve deniz güvenliği becerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir.







# KAPLUMBAĞA YUMURTALARINDAN MAVİ UMUDA



Öğrenciler, deniz kaplumbağası etkinliğinde plastik şişelerden kaplumbağa gövdeleri oluşturdu, boncuklarla süsleyip renkli eva kâğıtlarına yapıştırdı. Çuval kumaşıyla sahil, mavi çöp poşeti ile deniz yapıldı. Peçetelerle yavru kaplumbağa yumurtaları hazırlandı.

Bu etkinlik, öğrencilerin hem el becerilerini geliştirmesine hem de deniz canlılarının yaşam döngüsünü eğlenerek öğrenmesine katkı sağladı.







# PENGUENLER KUTUP SAHNESİNDE



Öğrenciler, yumurta kolisinin parçalarını ayırarak siyaha boyamış, sarı kartonlardan ayak ve ağız yapıp oynar gözlerle süsledikleri penguenlerini tamamlamış; büyük bir kontraplak maviye boyanarak deniz, strafor köpüklerle kutup zemini ve artık peçetelerle yuvaları yapılarak kutup iklimi canlandırılmıştır.

Bu etkinlik iklim değişikliğinden etkilenen kutup yaşamına dikkat çekmek ve bu yaşama hayat olmak amacıyla bu yaratıcı çalışma gerçekleştirilmiştir.







# TAŞLARDAN IŞIK DOĞDU DENİZ FENERİ YOLCULUĞU



Öğrenciler, sahilden topladıkları taşları bir araya getirerek deniz feneri maketi oluşturmıştır. Taşlar silikonla sabitlenmiş ve üst kısmı ahşap malzemelerle süslenmiştir. Zemin olarak kullanılan strafor köpük maviye boyanarak deniz teması tamamlanmıştır.

Bu etkinlik, öğrencilere doğal malzemeleri geri dönüştürerek estetik bir yapı tasarlama becerisi kazandırmayı, deniz fenerlerinin denizcilikteki yön bulma ve güvenlik işlevini tanıtmayı, aynı zamanda deniz temalı farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır.







# RENK RENK KITALAR, MAVİ OKYANUSLAR: MOZAİK DÜNYA



Öğrenciler, ahşap pano üzerine çizilen dünya haritasında her bir kıtayı farklı renkteki akvaryum taşlarıyla kaplamış, okyanusları ise mavi tonlarda taşlarla oluşturarak suyla kaplı alanlara dikkat çekmişlerdir. Etkinlik, Tarsus Müzesi'nin mozaik halısının yanında gerçekleştirilmiş; bu sayede hem tarihî bir atmosferde sanatsal üretim yapılmış hem de öğrencilere dünya coğrafyasını estetik bir biçimde öğrenme imkânı sunulmuştur.

Etkinliğin amacı, öğrencilerin kıtalar ve okyanuslar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak, renklerle harita okuryazarlığını desteklemek ve kültürel mekânlarda öğrenmenin kalıcılığını artırmaktır.







# KARBON DÖNGÜSÜ MAKETİ



Öğrenciler, karbon döngüsünü somutlaştırmak amacıyla ahşap blok zemin üzerine bir maket çalışması gerçekleştirmiştir. Öncelikle denizler mavi renge boyanmış ve deniz çayırları çizilerek su altı yaşamı vurgulanmıştır. Strafor köpüklerle yükseltiller oluşturularak kara katmanı modellenmiş, ormanlık alanlar yeşile, dağlar ise kahverengiye boyanmıştır. Sanayi bölgelerini temsil etmek amacıyla tuvalet kâğıdı rulolarından fabrikalar yapılmış; bacalardan çıkan dumanlar, beyaz pamuk üzerine gri boya sürülerek ifade edilmiştir. Ayrıca yeşil süngerlerden ağaçlar yapılmış, tarım alanları ve hayvancılıkla ilgili bölgeler maket üzerinde uygun şekilde konumlandırılmıştır.

Bu etkinlik, öğrencilerin karbon döngüsünü görsel ve somut bir biçimde kavrayarak ekosistemlerin işleyişini öğrenmelerini; insan faaliyetlerinin (sanayi, tarım, ormansızlaşma gibi) karbon döngüsüne olan etkilerini fark etmelerini hedeflemiştir.







# BİR ŞİŞE, BİR OKYANUS: CANLANAN MAVİ YAŞAM



Öğrenciler, pet şişelerin içerisine su doldurarak maviye boyamışlardır. Ardından, çeşitli deniz canlıları boyanıp kesilerek bu şişelere yapıştırılmış; böylece su altı yaşamını yansıtan görsel bir deniz ekosistemi oluşturulmuştur.

Bu etkinlik, öğrencilerin deniz ekosistemini somut olarak tanımlarını, deniz canlılarının çeşitliliğini öğrenmelerini ve okyanus okuryazarlığı becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Ayrıca, geri dönüşüm malzemeleriyle yapılan bu çalışma sürdürülebilir üretim ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemektedir.





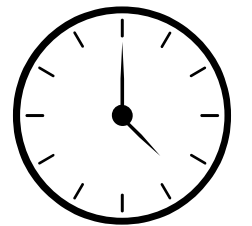


# DENİZDEN GELEN ZAMAN



Etkinlikte öğrencilerimizle birlikte ahşap tabakaları boyadık ve deniz canlılarını renklendirdik. Daha sonra saatimizi süsleyerek rakamların yerine deniz kabuklarını yapıştırdık. Son aşamada saat mekanizmasını yerleştirerek tasarımımızı tamamladık.

Bu etkinlikle öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirmeleri, deniz ekosistemine dair farkındalık kazanmaları, doğal malzemeleri değerlendirme bilinci edinmeleri amaçlandı. Ayrıca zaman kavramını pekiştirmeleri ve sanat yoluyla doğa sevgilerini artırmaları hedeflendi.







# TUVALDE HAYAT BULAN KAYIK



Öğrencilere önce deniz taşıtları hakkında temel bilgiler verildi. Ardından, tuval üzerinde kayık sanat etkinliği gerçekleştirildi.

Deniz taşıtlarını tanıtmak, öğrencilerin yaratıcılık ve el becerilerini geliştirmek, deniz kültürüne olan ilgiyi artırmak amaçlandı.







# DENİZİN HEDİYESİ: SÜSLÜ AYNA



Öğrenciler sahilden topladıkları deniz kabuklarını kullanarak aynayı süslediler. Doğal malzemelerle sanat yaparak yaratıcılıklarını artırdılar ve denizle bağ kurdular.







# SANATLA KIYI TASARIMI

Sanat eğitmeni Dr. Abdulgaffar Terzi rehberliğinde, ahşap bir tabaka mavi renge boyanarak deniz görünümü oluşturuldu. Peçeteye tutkal sürülerek kıyı çizgisi belirlendi. Kumsal görünümü için tutkalla yapıştırılan kumlar kullanıldı. Tasarım, deniz kabukları ile süslenerek estetik bir kıyı manzarası haline getirildi.

Öğrencilerin el becerilerini geliştirmeleri, doğal malzemeleri kullanarak sahil ekosistemini sanatsal yolla ifade etmeleri ve deniz-kıyı ilişkisine yönelik farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.



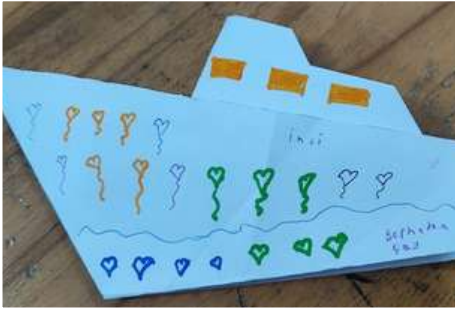




# KATLA, SÜSLE, GEMİNİ YÜZDÜR



Öğrenciler, origami kağıt katlama sanatıyla kendi gemilerini tasarlayıp süslediler. Bu etkinlikte el becerilerini geliştirdiler. Origami sanatıyla yaratıcılıklarını artırdılar ve ince motor becerilerini güçlendirdiler.







# KAĞIT HAMURU DENİZ YILDIZI



Sanat eğitmeni Dr. Abdulgaffar Terzi rehberliğinde, öğrenciler kağıt hamuruna deniz yıldızı şekli verdiler ve üzerini akvaryum kumu ile süslediler.

El becerilerini geliştirmek ve deniz temalı sanat etkinliğiyle yaratıcılığı teşvik etmek hedeflendi.







# ÖZEL ELLERDEN CARETTA CARETTA



Özel eğitim sınıfı öğrencileri ile öğretmenlerinin rehberliğinde gerçekleştirilen bu özel sanat etkinliğinde, öğrenciler yumurta kolilerinden minik Caretta caretta kaplumbağaları ve deniz yıldızları tasarladı. Büyük boydaki Caretta caretta ise renkli boncuklarla özenle süslenerek deniz ekosisteminin canlı ve renkli atmosferini yansıtan etkileyici bir sanat çalışmasına dönüştürüldü. Etkinlik, hem el becerilerinin gelişimine katkı sağladı hem de öğrencilerin doğa ve deniz canlılarıyla bağ kurmasını destekledi.







# KARBON AYAK İZİNE KARŞI PEDAL ÇEVİRİ!



Öğrenciler, çevre dostu ulaşım araçlarına dikkat çekmek amacıyla bisiklet, paten ve scooter sürdüler. Etkinlik boyunca düşük karbon salımlıyla çevreyi korumanın önemi vurgulandı.

Bu etkinlikle öğrencilerin karbon ayak izi hakkında farkındalık kazanmaları, fosil yakıt tüketimini azaltmanın yollarını öğrenmeleri ve sürdürülebilir ulaşım alışkanlıklarına teşvik edilmeleri hedeflendi.





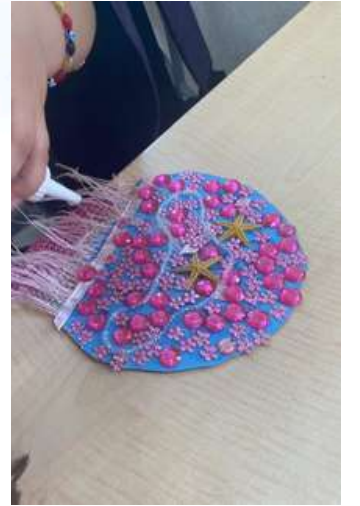


# DENİZ ANASI SANAT ETKİNLİĞİ



Öğrencilere deniz canlılarından biri olan denizanası hakkında bilgiler verildi. Ardından öğrenciler, öğrendikleri bilgiler doğrultusunda kendi denizanası tasarımlarını renkli boncuklarla süsleyerek oluşturdu. Hem eğlendiler hem de öğrendiler.

Öğrencilerin deniz canlıları hakkında bilgi edinmeleri, el becerilerini geliştirmeleri ve deniz ekosistemine karşı ilgi ve farkındalık kazanmaları amaçlandı.







# MAVİ UFUK TA DÖNSÜN PERVANELER



Murat Ahşap Tasarım Atölyesi iş birliğiyle öğrencilerimizle birlikte rüzgar pervaneleri tasarlandı. Öğrenciler ahşap parçaları zımparalayarak boyadı ve el emeğiyle özgün pervaneler oluşturdu. Büyük bir kutu mavi örtü ile kaplanarak denizi temsil edecek şekilde hazırlandı, deniz kabuklarıyla süslendi. Böylece öğrencilerin yaptığı deniz üstü rüzgar türbinleri tamamlandı.

Öğrencilere temiz enerji kaynaklarını tanıtmak, rüzgar enerjisinin kullanımını deneyimletmek ve el becerilerini geliştirmeleri hedeflendi.







# DENİZ ATI SANAT ETKİNLİĞİ



ODTÜ İklim Merkezi'nde gerçekleştirilen sanat etkinliğinde öğrencilerle birlikte büyük bir ahşap yüzeye denizati resmi çizildi. Denizati özenle boyandı, incilerle sınırları belirlendi. Tutkallanan yüzeye akvaryum kumu serpilerek doğal bir deniz dokusu oluşturuldu. Sanat yoluyla deniz canlılarının korunmasına yönelik farkındalık kazandırıldı.

Öğrencilerin deniz ekosistemine dair duyarlılık geliştirmeleri, iklim değişikliğinin deniz canlıları üzerindeki etkilerini fark etmeleri ve sanatı kullanarak çevresel bilinç kazanmaları amaçlandı.







# AFET ANINDA SU FİLTRELEME



STEAM eğitmeni Dr. Hasan UŞTU rehberliğinde, öğrencilerle birlikte doğal afet durumlarında kirli suyun nasıl filtrelenebileceğini gösteren uygulamalı bir etkinlik gerçekleştirildi. Çeşitli filtre malzemeleri kullanılarak suyun arıtılması süreci deneyimlendi. Öğrenciler aynı zamanda sağlıklı suya erişimin önemini konuşarak bilinç kazandılar.

Bu etkinlikte, öğrencilerin afet durumlarında temiz suya ulaşma yöntemlerini öğrenmeleri, deneyim yoluyla su filtreleme becerilerini geliştirmeleri ve suyun yaşam için taşıdığı kritik önemin farkına varmaları amaçlanmıştır.







# KİRLİLİĞİN GÖLGESİNDEKİ BALINA



Denizlerdeki kirliliğe dikkat çekmek amacıyla balinanın kuyruğu strafor köpük kullanılarak tasarlandı. Gövde kısmına ise plastik, poşet, ağ parçaları ve atık malzemeler yerleştirilerek deniz kirliliği görselleştirildi. Çalışma, öğrencilerin yaratıcılığı ve çevre bilinciyle harmanlandı.







# DÜĞMELERDEN AHTAPOT



Öğrencilerimiz, sınıfça iş birliği yaparak düğmelerden büyük ve rengârenk bir ahtapot tasarlادılar. Her öğrenci, farklı renk ve boyuttaki düğmeleri özenle seçip yerleştirerek bu ortak esere katkı sundu. Etkinlik, hem el becerilerini hem de takım çalışması ruhunu geliştirmelerine imkân tanırken, deniz canlılarının çeşitliliği ve korunmasının önemini eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağladı. Ortaya çıkan ahtapot, sınıfın birlik ve yaratıcılığının simgesi oldu.







# MAVİ DÜNYANIN RENKLİ MERCANLARI



Öğrencilerimiz, krapon kâğıdı, karton ve deniz makarnası kullanarak rengârenk mercan resifleri tasarladılar. Çeşitli renk ve dokuları bir araya getirerek oluşturdukları bu çalışmalar, deniz altı dünyasının canlılığını ve çeşitliliğini yansıttı. Etkinlik sırasında öğrenciler, mercanların deniz ekosistemindeki rolünü ve korunmalarının önemini öğrenirken, aynı zamanda yaratıcılıklarını ve el becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Ortaya çıkan mercan resifleri, hem görsel bir şölen sundu hem de denizlerimizin korunması için ilham verdi.

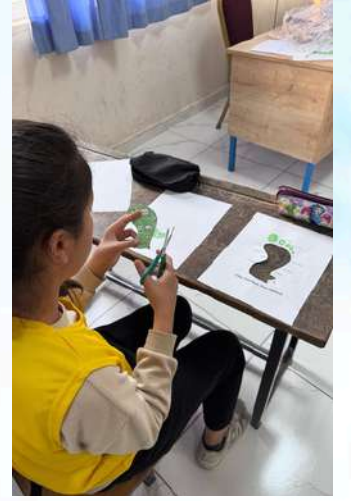






# KARBON AYAK İZİ

Öğrencilerimize, çevreye verdiğimiz zararı azaltmanın yollarını anlamaları için karbon ayak izi konusunda bilgilendirme yapıldı. Günlük yaşam alışkanlıklarımızın doğa üzerindeki etkileri örneklerle anlatıldı ve sürdürülebilir yaşam için alınabilecek basit ama etkili önlemler paylaşıldı. Ardından öğrenciler, öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla yaratıcı bir etkinlik gerçekleştirdiler. Bu etkinlik, hem çevre bilincini artırdı hem de öğrencilerin sorumlu bireyler olarak doğaya katkı sunma motivasyonlarını güçlendirdi.







# PLASTİK ATIKLARDAN CANLANAN BALIK



Öğrencilerimiz, geri dönüşüm farkındalığını artırmak ve denizlerdeki plastik kirliliğine dikkat çekmek amacıyla plastik kapaklardan rengârenk bir balık tasarladılar. Farklı renk ve boyutlardaki kapakları bir araya getirerek oluşturdukları bu çalışmalar, hem yaratıcılıklarını ortaya koymalarını hem de atık malzemelerin yeniden kullanılabileceğini görmelerini sağladı. Etkinlik, deniz canlılarının korunması ve çevre bilincinin güçlenmesi için keyifli ve öğretici bir adım oldu.







# KAĞIT HAMURUNDAN DENİZ DOSTLARI: YUNUS



Ahşap tabaka üzerine yunus balığı çizildi, ardından kağıt hamuru ile kaplandı. Resmin sınırları akvaryum taşlarıyla belirlenip, üzerine deniz kumu yapıştırılarak deniz teması güçlendirildi.



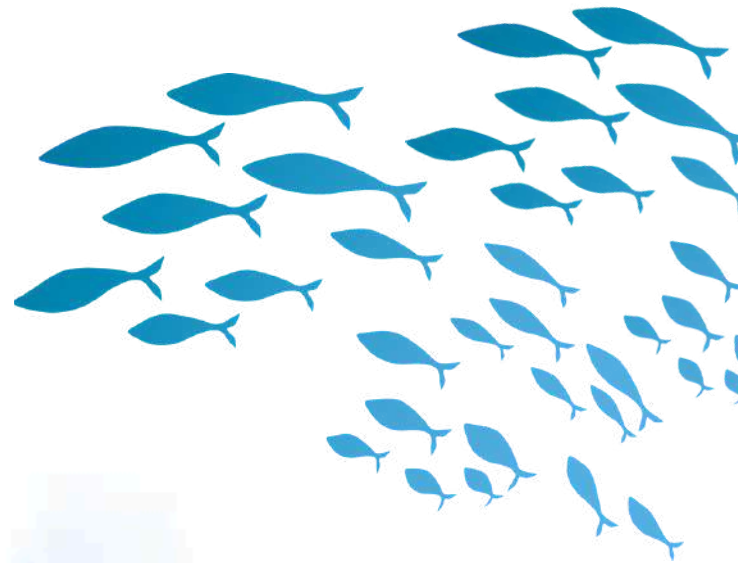




# ABESLANGDAN BALIK YAPIMI



Öğrencilerimiz, abeslang çubuklarını kullanarak rengârenk balık figürleri tasarlayıp bunları bir araya getirerek tek bir tablo oluşturdu. Bu ortak çalışma, öğrencilerin hem yaratıcılıklarını hem de iş birliği becerilerini ortaya koydu. Etkinlik sayesinde öğrenciler, el becerilerini geliştirirken deniz yaşamının çeşitliliği ve korunmasının önemi konusunda da farkındalık kazandılar. Ortaya çıkan tablo, sınıfın birlikte ürettiği anlamlı ve estetik bir eser oldu.







# İSTİRİDYE - İNCİ SANAT ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimiz, deniz altı dünyasını sanata taşıyan yaratıcı bir “istiridye” etkinliği gerçekleştirdiler. Önce kâğıttan istiridye şekilleri kestiler ve her birinin içine inciye temsil eden boncuklar yerleştirdiler. Ardından, bir kartonun dışını mavi kumaşla kaplayarak deniz görünümünü verdiler ve hazırladıkları istiridyeleri bu deniz ortamına yerleştirdiler. Bu etkinlik, öğrencilerin deniz ekosisteminde istiridyelerin rolünü ve biyolojik çeşitliliğin önemini öğrenmelerini, yaratıcılık ve el becerilerini geliştirmelerini, farklı malzemelerle üç boyutlu bir sanat çalışması oluşturma deneyimi kazanmalarını sağladı. Ayrıca, denizlerin korunması konusunda farkındalık oluştururken iş birliği ve paylaşım kültürünü de pekiştirdi.







# MAŞALARDAN KAPI SÜSÜ



Öğrencilerimiz, çamaşır maşası kullanarak deniz temalı kapı süsü tasarladılar. Her bir mandalı mavinin tonlarına boyadılar ve çalışmalarını deniz kabuklarıyla süslediler. Bu dekoratif çalışmalar, hem el becerilerini geliştirmelerine hem de geri dönüşüm malzemelerinin yaratıcı şekilde değerlendirilebileceğini keşfetmelerine olanak sağladı. Ayrıca, öğrencilerin deniz dünyasının güzelliklerini yansıtan estetik eserler ortaya koyarken, takım çalışması ve hayal güçlerini güçlendirmelerine de katkı sağladı.







# DÜNYA SU GÜNÜ SUNUM ( MESKİ )



Dünya Su Günü kapsamında, MESKİ yetkilileri okulumuzda öğrencilere özel bir sunum gerçekleştirdi. Su kaynaklarının önemi, suyun doğru kullanımı ve tasarruf yöntemleri hakkında bilgilendirilen öğrenciler, suyun hayatımızdaki kritik rolünü daha iyi anlama fırsatı buldular. Etkinlik, çevre bilinci kazandırmayı ve suyun sürdürülebilir kullanımına dikkat çekmeyi amaçladı.







# AHTAPOT SANAT ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimiz, fon kartonu ve krapon kağıdı kullanarak renkli ahtapotlardan oluşan bir tablo hazırladılar. Tasarladıkları ahtapot figürlerini özenle yapıştırıp deniz kabuklarıyla süsleyerek deniz temalı bu çalışmaya estetik bir dokunuş kattılar. Etkinlik, öğrencilerin yaratıcılıklarını ve el becerilerini geliştirmelerine, aynı zamanda ahtapotların deniz ekosistemindeki yeri ve önemine dair farkındalık kazanmalarına olanak sağladı. Ortaya çıkan tablo, deniz dünyasının canlılığını ve güzelliğini yansıtan anlamlı bir eser oldu.







# EL İZİYLE BALIK- AKVARYUM



Öğrencilerimiz, renkli boyalarla ellerini boyayarak akvaryum görselinin üzerine el baskısı yaptılar. Bu yaratıcı etkinlikte, ellerini kullanarak su altı dünyasının canlı ve hareketli atmosferini yansıttılar. Hem eğlenceli hem de sanatsal olan bu çalışma, öğrencilerin el becerilerini geliştirmelerine ve deniz yaşamına dair farkındalık kazanmalarına katkı sağladı. Ortaya çıkan renkli baskılar, sınıf ortamına neşe ve yaratıcılık kattı. Bu deniz temalı etkinliğin amacı, öğrencilerin deniz yaşamına olan ilgisini artırmak, yaratıcılıklarını ve el-göz koordinasyonlarını geliştirmek, aynı zamanda sanatsal ifade becerilerini desteklemektir. Ayrıca, su altı ekosisteminin çeşitliliği ve önemi hakkında farkındalık oluşturarak, denizleri koruma bilincini aşlamak da etkinliğin önemli hedeflerindendir.







# MAKARNADAN DENİZ YILDIZI SANAT ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimiz, makarnalardan deniz yıldızı şekilleri oluşturarak yaratıcılıklarını konuşturdular. Hazırladıkları makarna deniz yıldızlarını istedikleri renklere boyayarak, deniz yıldızlarının yer aldığı renkli ve dokulu bir tablo oluşturdular. Bu etkinlik, öğrencilerin el becerilerini geliştirmelerine, deniz canlıları hakkında bilgi edinmelerine ve deniz ekosistemine olan ilgilerini artırmalarına katkı sağladı. Aynı zamanda farklı malzemelerle sanat çalışmaları yapma deneyimi kazandırarak, doğa sevgisi ve çevre bilinci oluşturmaya hedefledi.







# PAMUK BULUTLAR DANS EDEN DAMLALAR



Eva kağıtlarından kesilen su damlaları iplerle birbirine bağlanarak şeffaf bir şemsiyeye asıldı. Şemsiyenin üstü pamukla kaplanarak bulut görünümü verildi. Bu çalışma, öğrencilerin su döngüsünü görsel olarak canlandırmalarını, el becerilerini geliştirmelerini ve yağmurun oluşum sürecini eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini amaçladı.







# MAVİ HAZİNEMİZ KİTABI



Mavi Hazinemiz kitabı incelendi ve öğrenciler edindikleri bilgileri birbirleriyle paylaştı.







# MASAL SAATİ



Çağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öğretim görevlilerinden Dr. Hasan SAKIN, öğrencilerimizle suyun verimli kullanımı temalı bir masal okuma etkinliği gerçekleştirdi. Etkinlikte, suyun hayatımızdaki önemi ve su ayak izimizi azaltmanın gerekliliği vurgulandı. Masalın ardından yapılan soru-cevap bölümü ile öğrencilerin konuyu pekiştirmesi sağlandı.







# RESİMDEN SÖZE YOLCULUK



Çağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öğretim görevlilerinden Dr. Hasan SAKIN rehberliğinde öğrenciler, düşünce balonları içerisinde yer alan görsellerden en az beş tanesini seçerek kendi hikâyelerini oluşturdu ve bizlere okudu.



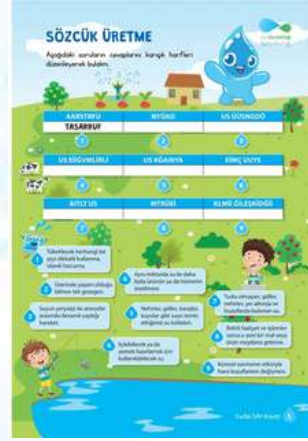




# SÖZCÜK ÜRETME



T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI Su Yönetimi Genel Müdürlüğü Su Verimliliği Seferberliği kitabı incelenmiştir. Tasarruf, dünya, su döngüsü, su verimliliği, su kaynağı, içme suyu, yeraltı suyu, üretim, iklim değişikliği kelimelerinin harfleri karıştırılarak anlamlarıyla eşleştirildiği bir sözcük üretme etkinliği gerçekleştirilmiştir.







# SLOGAN BULMA



Verilen harf ve sayı eşleştirmeleri kullanılarak kutularda gizlenen su verimliliği stratejileri keşfedildi. Etkinlik sonunda öğrenciler verilen sloganlarını oluşturdular.







# SU DÖNGÜSÜ



Su döngüsünün basamakları, uygun yerlere yerleştirilerek etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, su döngüsünün doğa ve yaşam için önemi üzerinde durulmuştur.



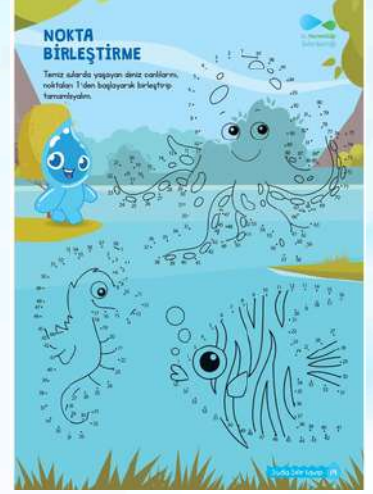




# NOKTA BİRLEŞTİRME



Temiz sularda yaşayan deniz canlıları, numaralandırılmış noktalar birleştirilerek oluşturuldu.







# ÇENGEL BULMACA

Verilen soruların cevapları, soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru yerleştirilerek gizli şifre bulunmuştur.

